|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Nauki o przestępstwie** | | | | | | | Kod przedmiotu: **45.1.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | | |
| Rok / semestr: **II/ III** | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | Projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | - | - | - | | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura/mgr Tomasz Klimek |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem jest przekazanie informacji o przestępstwie, jako czynie człowieka- bezprawnym, zawinionym, zabronionym przez ustawę pod groźbą kary będącym zbrodnią lub występkiem, społecznie szkodliwym w stopniu większym niż znikome. |
| Wymagania wstępne | Brak szczególnych wymagań, wiedza ogólna. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie wiadomości o przestępstwie, okolicznościach wyłączających bezprawność, winę, karalność oraz zbiegu przestępstw, czy ich ciągłości. | K1P \_W02  K1P\_W14 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie pojęć z nauk o przestępstwie. | K1P \_W09  K1P\_W14 |
| 03 | Potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami dotyczącymi nauki o przestępstwie. | K1P \_U01 |
| 04 | Potrafi dokonać analizy sytuacji prawnej, w której osoby nie będzie podlegała odpowiedzialności karnej lub zostanie ona zmniejszona. | K1P \_U06 |
| 05 | Jest gotów do identyfikowania się z osobą, która działa w ramach obrony koniecznej czy stanu wyższej konieczności i poczuwa się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo lokalnej społeczności. | K1P \_K02 |
| 06 | Jest gotów do angażowania się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności | K1P \_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Przestępstwo, czyn zabroniony, czyn karalny – definicje i rozróżnienia. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu. Kontratypy a okoliczności wyłączające winę. Odpowiedzialność podżegacza i pomocnika. Błąd co do znamienia kontratypu i okoliczności wyłączającej winę. Obrona konieczna – podstawowe wiadomości. Stan wyższej konieczności- podstawowe informacje. Kontratypy a zasada *nullum crimen sine lege.* Kolizja obowiązków, Dozwolony eksperyment. Dopuszczalne ryzyko sportowe. Okoliczności uchylające lub umniejszające winę- wprowadzenie. Błąd co do znamion czynu zabronionego. Okoliczności wyłączające albo ograniczające karalność - ustawowe klauzule niekaralności, przedawnienie, immunitety. Częściowe lub całkowite darowanie kary. Zatarcie skazania. Pozorny i pomijalny zbieg przestępstw oraz ciągłość popełnienia przestępstwa. |
| Ćwiczenia |
| Obrona konieczna- poszczególne jej elementy (zamach , jego bezprawność, katalog dóbr podlegających obronie, granice bezpośredniości zamachu; obrona, konieczność a współmierność obrony, odpieranie zamachu, współmierność obrony do niebezpieczeństwa zamachu a jej skuteczność, problem proporcjonalności dóbr). Przykłady z orzecznictwa dotyczące obrony koniecznej. Przekroczenie granic obrony koniecznej i jego ocena prawnokarna, strach i wzburzenie jako znamiona odrębnej regulacji kodeksowej w ramach instytucji obrony koniecznej, szczególne rozwiązanie z art. 231b KK. Stan wyższej konieczności, jego przesłanki, zakres dóbr objętych stanem wyższej konieczności, zasada bezpośredniości niebezpieczeństwa, zasada proporcjonalności, zasada subsydiarności, zachowanie podmiotu poświęcającego cudze dobro, uchylenie bezprawności przez stan wyższej konieczności, stan wyższej konieczności jako kontratyp przestępstwa, Przekroczenie granic stanu wyższej konieczności jako kontratypu (eksces ekstensywny intensywny), Orzecznictwo dotyczące stanu wyższej konieczności i jego przekroczenia. Szczegółowe opisanie znamion eksperymentu jako kontratypu. Pozostałe kontratypy- działanie w granicach szczególnych uprawnień i obowiązków, znaczenie zgody dysponenta dobra prawnego, zabiegi lecznicze, legalna aborcja, karcenie małoletnich, ostateczna potrzeba wojskowa, samopomoc legalna, problem zwyczaju jako okoliczności wyłączającej bezprawność. Niepoczytalność i poczytalność ograniczona. Konsekwencje prawnokarne niepoczytalności i poczytalności ograniczonej. Stosowanie środków zabezpieczających. Nadzwyczajne złagodzenie kary. Błąd co do okoliczności wyłączającej bezprawność, winę oraz co do prawa. Stan wyższej konieczności wyłączający winę. Kolizja obowiązków wyłączająca winę, Orzecznictwo oraz kazusy dotyczące czyn ciągłego i ciągu przestępstw, czynów współukaranych jako szczególnego przypadku pomijalnego zbiegu przestępstw.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:**100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Kodeks karny 2. L.Paprzycki, Nauka o przestępstwie. Wyłączenie i ograniczenie odpowiedzialności karnej. System Prawa Karnego. Tom 4., C.H. Beck 2016 |
| Literatura uzupełniająca | A.Grześkowiak, Prawo karne, C.H. Beck 2020. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 1. 06 |
| Zaliczenie – test | | 1. 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń nastąpi na podstawie rozwiązanych kazusów, zaliczenie wykładów na podstawie testu wiedzy. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 6 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **56,1** | **30,1** | **0,0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** | | |